

# PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2021/2022

<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Classe 4B RIM</b>
<b>Lingua FRANCESE</b>	<b>Asaro Alessandra</b>	

## LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

- Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, **ÉTAPES Deuxième étape – Multimédiale - Méthode de français**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. II).
- Carla Baracco, Paola Dauda, Luca Giachino, **Étapes de culture - Multimédiale**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. I).
- J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE**, De Agostini Scuola, Novara, 2016 (Vol. U).

## TIPOLOGIA DI PROVE ASSEGNATE:

- Verifiche scritte di grammatica (strutture e funzioni linguistico-comunicative)
- Test di verbi
- Test di lessico
- Comprensioni scritte
- Comprensioni orali (test di ascolto)
- Produzioni scritte
- Traduzioni di frasi
- Interrogazioni orali (espressione orale)

## MEZZI E STRUMENTI:

- Libri di testo.
- LIM, PC, Internet.
- Testi di lettura consigliati *in itinere*.
- Sussidi audiovisivi presi da Internet.

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

- Marie-Noëlle Cocton, Paola Dauda, Luca Giachino, Marzia Caneschi, Daniela Cecchi, Francesca Tortelli, **ÉTAPES Deuxième étape – Multimédiale - Méthode de français**, Zanichelli, Bologna, 2015 (Vol. II).

<b>MODULO O UNITÀ DIDATTICA</b>	<b>JE DÉCOUVRE</b>	<b>LEXIQUE</b>	<b>GRAMMAIRE</b>	<b>ACTES DE PAROLE</b>	<b>CAHIER</b>
<b>Unité 14</b>	Environnement ? Respect! - La planète en danger	- Animaux de la ferme - Animaux sauvages	- Le conditionnel passé - Le plus-que- parfait et le futur		- Je découvre - Mots et expressions - Grammaire

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'environnement</li> <li>- Les espaces naturels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>antérieur</li> <li>- L'accord du participe passé</li> <li>- Le superlatif</li> <li>- <i>Les verbes battre et vivre</i></li> </ul>		
<b>Unité 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruraux ou urbains?</li> <li>- Vivre autrement</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms interrogatifs invariables</li> <li>- Les pronoms personnels accouplés</li> <li>- Le discours indirect au présent</li> <li>- L'interrogation indirecte au présent</li> <li>- <i>Les verbes s'asseoir, (con)vaincre et plaire</i></li> </ul>		- Grammaire
<b>Unité 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous avez dit clichés?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fruits</li> <li>- Les légumes</li> <li>- Les insectes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'hypothèse avec <i>si</i></li> <li>- Le futur dans le passé</li> <li>- Le pronom <i>en</i></li> <li>- Les adjectifs et pronoms indéfinis: <i>chaque, tout, tous les et chacun</i></li> <li>- Le pluriel des mots composés</li> <li>- Les verbes <i>boire et rire</i></li> </ul>		- Grammaire
<b>Unité 17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les gens de la banlieue</li> <li>- S'engager dans le social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le social</li> <li>- L'immigration</li> <li>- La banlieue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le subjonctif</li> <li>- L'emploi du subjonctif</li> <li>- Le pronom <i>y</i></li> <li>- Le but</li> <li>- Le passif</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je découvre</li> <li>- Grammaire</li> </ul>
<b>Unité 18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le français des jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les institutions</li> <li>- Les élections</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicatif ou subjonctif?</li> <li>- La cause</li> <li>- La conséquence</li> <li>- Les prépositions</li> </ul>		- Grammaire

Dal testo di J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE:**

- Schede ed esercizi di approfondimento e di rinforzo relativi agli argomenti grammaticali trattati nelle unità del libro di testo sopra citato.

**Modulo di Educazione  
civica**

- La pollution, les sources d'énergie, le développement durable, l'Agenda 2030 et ses objectifs, Greta Thunberg et son engagement dans le social.

***Étapes de culture***

- Tous à table! Un pays de gourmands
- Le système politique français. La République française
- Le siècle d'or de la peinture française. Des ateliers partout!
- Paris, le paradis de la mode. Le chic passe toujours par Paris.

Gli argomenti delle varie unità e il modulo di educazione civica sono stati trattati anche con il supporto di documenti, articoli e video condivisi con gli alunni su Google Classroom.

Alba, 08/06/2022

Prof.ssa Asaro Alessandra

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Lingua **FRANCESE**

**CLASSE 4B (RIM)**

**a.s. 2021/2022**

- Lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:  
**Nicolas Gerrier, *VENGEANCE À LA RÉUNION* (Niveau B2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code 978-88-530-1131-2).**
- Fiches de grammaire + esercizi sul libro di J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, **LABO DE GRAMMAIRE:**
  - Le conditionnel (pag. 206-207);
  - Le plus que parfait de l'indicatif (pag. 266-267);
  - Le futur antérieur (pag. 326-327);
  - L'accord du participe passé (1) (pag. 180-181);
  - L'accord du participe passé (2) (pag. 264-265);
  - Le superlatif (pag. 234-235);
  - Les pronoms interrogatifs (pag. 250-251);
  - Les pronoms personnels groupés (pag. 248-249);
  - L'hypothèse (pag. 296-297);
  - En et Y (pag. 134-135);
  - Les adjectifs indéfinis (1) (pag. 242-243);
  - Les pronoms indéfinis (pag. 252-253);
  - Le pluriel des noms composés (pag. 48-49);
  - Le subjonctif (1) (pag. 270-271);
  - Le subjonctif (2) (pag. 272-273);
  - La forme passive (pag. 282-283);
  - Le but (pag. 340-341);
  - La cause (pag. 338-339);
  - La conséquence (pag. 342-343);
  - Les prépositions (1) (pag. 164-165);
  - Les prépositions (2) (pag. 166-167);
  - Les aliments (pag. 36-37);
  - La politique (pag. 348-349);